



Datum
2023-10-18

Diarienummer
GSN-2023-/918

Handläggare
Lina Lundberg
08-53536158
Lina.Lundberg@huddinge.se

Grundskolenämnden

Motion om språkrav i förskola, skola och fritids från Felix Byström (SD) och Sven Pernils (SD)

Förslag till beslut

Grundskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande, daterat den 18 oktober 2023, som sitt remissvar till kommunstyrelsens förvaltning på motionen ”Motion om språkrav i förskola, skola och fritids”.

Sammanfattning

I motionen om språkrav i förskola, skola och fritids, lyfter Sverigedemokraterna fram förskola och skolas roll för barn och ungas språkutveckling. Motionärerna menar att språkkunskaper hos personal inom förskola och skola ibland brister, vilket påverkar barns språkinläring, i synnerhet för de barn som har ett annat modersmål än svenska.

I mål och budget för 2023-2025, genom ett utredningsdirektiv, har Kommunstyrelsen och Förskolenämnden tillsammans med Vård – och omsorgsnämnden ett uppdrag att undersöka möjligheter och konsekvenser av att införa språkkompetensutbildning inom bland annat förskolan samt ekonomiska konsekvenser av detta.

Rektorer inom grundskola arbetar idag strategiskt med rekryteringar gällande såväl annonstext som intervjuer, för att riktat kunna matcha kandidater och kompetenser mot skolornas olika behov.

Beskrivning av ärendet

Motionärerna föreslår att Huddinge kommun tar fram språkrav för personal som nyrekryteras samt kartlägger omfattningen av bristande språkkunskaper hos personal i förskola, skola samt på fritids.

Förvaltningens synpunkter

Inom Huddinge kommun ställs krav på god förståelse i svenska språket för anställning inom samtliga tjänsteområden. Vi vet att svenska språket är

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Besök
Gymnasietorget 1

Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



grundläggande för att kunna förstå sin roll, ta del av information och ta ansvar för sina arbetsuppgifter på ett säkert och kvalitativt sätt.

I Läroplanen för grundskolan (Lgr22), står det att läsa under Skolans värdegrund och uppdrag att "Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga." Skolan är på många sätt en mötesplats för människor från olika kulturer som talar olika språk. Med rätt stöd och riktade insatser kan de flerspråkiga barnen utveckla både sitt modersmål och svenskan.

Idag finns det skolor i vissa områden i Huddinge kommun där språkkunskapen i svenska språket bland vårdnadshavare är lägre. Det är därför viktigt att kunna möta vårdnadshavare på andra språk för att skapa en större möjlighet till samsyn och förståelse för skolans verksamheter. Detta ringar in ett ökat behov av tvåspråkiga/flerspråkiga medarbetare.

Verksamheterna ska också främja utvecklingen av barnens kulturella identitet. På det sättet bidrar skola och förskola till att skydda och främja de nationella minoriteternas språk och kulturer.

Personalen inom förskola, skola och fritidshem har en central roll i att främja barnens språkutveckling, identitet och lärande genom att undervisa, stötta och uppmuntra utifrån nationella styrdokument (Lpfö18) samt (Lgr22). I interaktion med verksamhetens vuxna och andra barn stimuleras barn och elever till att förstå och sätta ord på sin omgivning.

Ett av Grundskolenämndens mål är att den pedagogiska verksamheten ska vara likvärdig för alla barn och att den ska bedrivas med hög kvalitet.

Idag leder rektorerna rekryteringen av skolans- och förskolans personal och kan därmed påverka och skraddarsy anställningsprocessen och kompetensförsörjningen på enhetsnivå. Den dokumentation och de mallar som används är snarlika och en fråga/bedömning av språklig kompetens görs för varje nyrekrytering. Genom att leda detta arbete får rektor en översikt av personalens språkliga kompetens.

Sett till Huddinges elevers resultat på de nationella proven i svenska för årskurs 3, 6 och 9 kan man inte se att personalens språkliga kompetens ska ha haft en negativ effekt. Huddinges elevers resultat står sig väl mot rikssnittet och levererar på flera punkter över rikssnittet för årskurserna.

Den kartläggning av språklig kompetens hos personalen i förskolan som genomförs just nu, syftar till att identifiera tidigare insatser för att öka språkkompetensen och vad dessa insatser har lett till samt att identifiera framtida behov av kompetens inom olika språk i verksamheterna. Genom utredningen som leds av HR direktören, ska behovet av kompetens i olika språk och hur detta ska tillgodoses mynna ut i olika rekommendationer för det vidare arbetet. Utredningen inleddes i augusti 2023 och avslutas i november 2023, rapportering till kommunfullmäktige är planerat att äga rum i februari 2024.



Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Genom att använda material från Skolverket kan kommunen rikta insatser utan extra utbildningsavgifter. Inför kompetenssatsningar behöver ett resonemang föras om kostnad vid eventuell frånvaro av pedagoger och ställas mot insatsers förväntade resultat.

Johan Skofteröd
Utbildningsdirektör

Christina Dolke Andersson,
Avdelningschef, Grundskolestöd och
digitalisering

Bilagor

1. Bilaga - Motion om språkrav i förskola, skola och fritids från Felix Byström och Sven Pernils, Sverigedemokraterna
2. Bilaga remissmissiv, KS-2023/1940.119

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsens förvaltning